**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Абай Санжар

**Баланың туған жылы, күні:**25.02.2017

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді: | спорттық ойындарда бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады жалғастыру. | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді ішінара қолданады | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Ішінара бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | Ішінара қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі,  Ішінара сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді: | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ішінара заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасау керектігін түсінеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Амандыкова Дәрия

**Баланың туған жылы, күні:**17.08.2017

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ішінара музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. | Ішінара ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ішінара сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. | геометриялықпішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. | Ішінара сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді: | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады. | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасау керектігін түсінеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**: Альжанова Айдана

**Баланың туған жылы, күні:**27.10.2017

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер»мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ішінара спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді қалыптастыру. | гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ішінара зінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға тырысады.. | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Сурет салу даәртүрлі техниканы қолдануға тырысады. | сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін түсінеді. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Баймуканов Нұрали

**Баланың туған жылы, күні:**04.09.2017

**Білім беру ұйымы:** «Колосок бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер»мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге тырысады. | Ішінара бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді. | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ішінара ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданадуға үйретуді жалғастыру. | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады. | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жалғастыру. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға тырысады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету. | заттарды мүсіндеудің түрлі техникасын менгерту. | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. | жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады. | жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады: | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Берік Иннабат

**Баланың туған жылы, күні:**14.06.2017

**Білім беру ұйымы**: «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ**: «Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді. | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйретуді жалғастыру. | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. | Ішінара өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдай алады. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге тырысады. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Сюжеттік суреттерді салуға үйрету. | көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйрету. | Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш). | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі. | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауға үйрету. | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін  түсінеді және ажыратады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Байтукина Данелия

**Баланың туған жылы, күні:**31.08.2017

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді және қимылды ойындарда белсенділік танытуды жалғастыру. | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйретуді қалыптастыру.. | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, қауыпсіздік ережелерін сақтайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру. | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра білуді жалғастыру. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, сандарды тани білуге үйрету | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету. | ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан, сужеттік сурет салуды жалғастыру. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Жаңалық Нұрмұхамед

**Баланың туған жылы, күні:**06.01.2017

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:** «Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады. | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: | кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға тырысады. | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Жанжабаева Айша

**Баланың туған жылы, күні:**19.06.2017

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер»мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету. | заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру әдістерін үйретуді жалғастыру. | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға машықтандыру. | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. | кітаптарға қызығушылық танытады. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту. | Теңсіздік тен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды. | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға тырысады. | қайшы мен желімді дұрыс қолданады. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Наимантаева Айша

**Баланың туған жылы, күні:**09.03.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ: «Көбелектер»**мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту. | Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,сандарды тануды менгерту. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіпатқаруға үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. |  |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Сапарбаева Дамеля

**Баланың туған жылы, күні:**11.09.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді;**  **III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды дамыту. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарды дамыту. | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылықтарын арттыру. | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға тырысады. | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға үйрету. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға болатынына түсіндіру. | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлейге машықтандыру. | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету. | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Қонысбеков Ади

**Баланың туған жылы, күні:**15.08.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді менгерту. | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды үйрету. | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді дамыту. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды менгеруді жалғастыру. | Заттардың ұзындығын,  биіктігін, ені мен  жуандығын анықтауды үйрету. | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін ішінара қолданады | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды менгерту. | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасау керектігін түсінеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Куттыбаева Аиша

**Баланың туған жылы, күні** 02.11.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді менгерту. | Ішінара допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту. | Ішінара сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. | Сөздерді буындарға бөледі,олардың саны мен ретін анықтайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. | қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету. | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді қалыптастыру. | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуді, оларды құрметтеуді менгерту. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Никонович Матвей

**Баланың туған жылы, күні** 27.05.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | «Айналайын» тобына ауысты. |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | азық-түлік атауларын атауды және қазақ тілінде сөйлеуге машықтандыру. | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегісандарды тура және кері санауды үйрету. | Геометриялықпішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратудыжәне атауды үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. | Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауды үйрету. | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігін кеңейту. |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** РизабекАйлин

**Баланың туған жылы, күні:** 01.07.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасыМКҚК

**Топ:**«Көбелектер»мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды үйрету. | Ішінара әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: | өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тырысады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды менгерту. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **III деңгей «жоғары»;Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға үйрету. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. | сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауды менгеру. | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету. | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Серғазы Нәйля

**Баланың туған жылы, күні:**27.12.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. | сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету. | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға машықтандыру. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. | Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныту. | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады. | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету. | үй жұмыстарына анасына көмектеседі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Серікжан Еламан

**Баланың туған жылы, күні:**08.02.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ :**«Көбелектер»мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді машықтандыру. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жаттықтыру. | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды жаттықтыру. | сөздің мағынасын түсіне білуге дамыту. | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылы жеткізуді қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді үйрету. | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды менгерту. | қайшы мен желімді дұрыс қолдануды қалыптастыру. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру. | отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді қалыптастыру. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Төлеген Әдемі

**Баланың туған жылы, күні:**27.08.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер»мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету. | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға жаттықтыру. | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады. | берілген буынға сөз құрастырады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жетілдіру,  заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету. | Түрлі сызықтарды салады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | сурет салуда, мүсіндеуде, жапсыру кезінде ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста  міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | нанға ұқыпты қарауды, адамдардың еңбегін құрметтеуді қалыптастыру. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Тұрсынбек Ілияс

**Баланың туған жылы, күні:**03.03.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді машықтандыру. | заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды үйрету. | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретімен атауды үйрету. | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету. | ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды қалыптастыру. | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінігін қалыптастыру. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Салимжанов Раян

**Баланың туған жылы, күні:** 08.04.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер»мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бастапқы бақылау кезеңінде бұл бала болмады. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктерін арттыру. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды менгерту. | өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды қалыптастыру | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Гимнды және мемлекеттік рәміздерді білуге менгерту. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жангелдин Алижан

**Баланың туған жылы, күні:** 30.12.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді машықтандыру. | заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды үйрету. | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, сандарды тани білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру. | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстан Республикасының Президентін білуді, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу. | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінігін қалыптастыру. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Кумархан Алихан

**Баланың туған жылы, күні:**26.10.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ :**«Көбелектер»мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді менгерту. | салауатты өмір салтының құндылығын түсдіру. | Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды қалыптастыру. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. | қайшы мен желімді дұрыс қолдануды және қауіпсіздік ережелерді сақтауға үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстан Республикасының Президентін білуді, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу. | жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді қалыптастыру. |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**: Икей Перизат

**Баланың туған жылы, күні:** 22.12.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді машықтандыру. | заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді үйрету. | Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретімен атауды үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету. | ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды қалыптастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстан әскері туралы түсінігін қалыптастыру. |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Джакупова Аиша

**Баланың туған жылы, күні:** 30.06 2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бастапқы бақылау кезеңінде бұл бала болмады. | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйрету. | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға машықтандыру | сөйлем сөздерден тұратынын біледі, үш- төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады. | қайшы мен желімді дұрыс қолданады, әртүрлі пішіндегі заттарды қияды. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді менгерту. | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сагандыков Муслим

**Баланың туған жылы, күні:** 27.05.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту. | Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Балабақшадан шығып кетті. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды және сандарды тануды менгерту. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіпатқаруға үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. |  |  |  |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:**Шермет Юксель

**Баланың туған жылы, күні:** 09.03.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бастапқы бақылау кезеңінде бұл бала болған жоқ. | Аралық бақылау кезеңінде бұл бала болған жоқ. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  |  | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Шермет Ясмин

**Баланың туған жылы, күні:** 09.03.2017ж

**Білім беру ұйымы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасыМКҚК

**Топ:**«Көбелектер» мектепалды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бастапқы бақылау кезеңінде бұл бала болған жоқ. | Аралық бақылау кезеңінде бұл бала болған жоқ. | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  |  | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. | ІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, сандарды тани біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. | ІІІ деңгейге сәйкес келеді |